

आओ दोहराएँ

चित्रों को पहचानें और उनके नाम के पहले वर्ण से मिलाएँ-

अ



आ



इ



ई



आओ दोहराएँ

चित्रों को पहचानें और उनके नाम के पहले वर्ण पर गोला लगाएँ-

	ई ऊ ए
	आ उ अ
	ऊ उ इ
	ई ऋ उ



आओ दोहराएँ

चित्रों को देखकर उनके नाम के पहले वर्ण पर गोला बनाएँ-



अं ऐ ओ



अः ऐ अं



औ अं अः

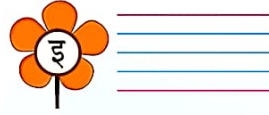
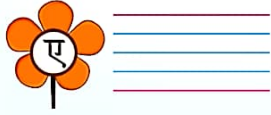
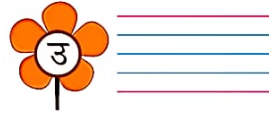
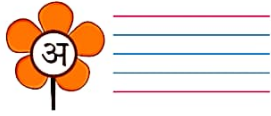


ओ अः औ

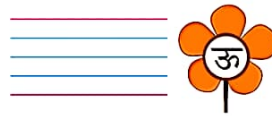
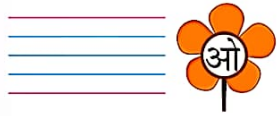
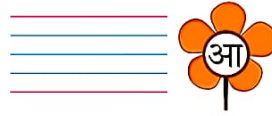
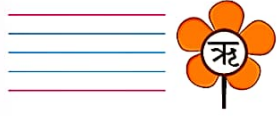


आओ दोहराएँ

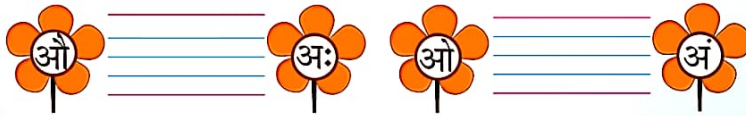
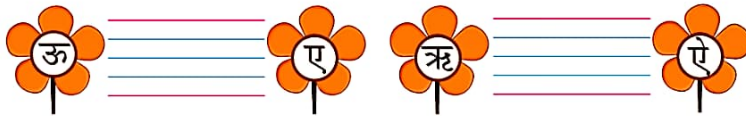
दिए गए वर्णों को पहचानें और उनके बाद आने वाले वर्ण लिखें-



दिए गए वर्णों को पहचानें और उनसे पहले आने वाले वर्ण लिखें-



दिए गए वर्णों को पहचानें और उनके बीच में आने वाले वर्ण लिखें-



आओ दोहराएँ

प्रत्येक पंक्ति में सही वर्णों को लिखकर खाली स्थान भरें-

- अ इ उ
- ऐ ओ अं
- ऋ ए ओ
- इ ई ऋ
- ऐ औ
- आ ई



व्यंजन-‘क’ से ‘ड’

चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-

क



कलम



कलश



कमीज़



कटहल



कबूतर



किताब



कान

‘क’ वर्ण वाले गोले में रंग भरें-



ल

क

त

क

क

ट

क

10

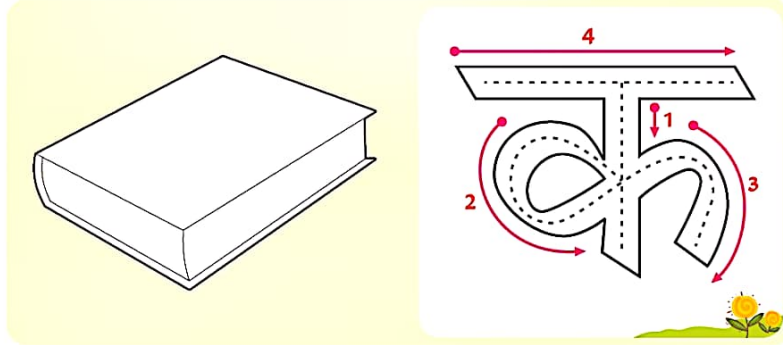
शिक्षण निर्देश:- विद्यार्थियों को चित्रों के नाम बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।



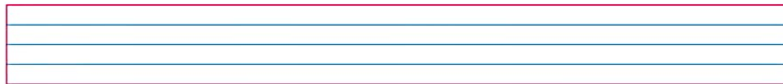
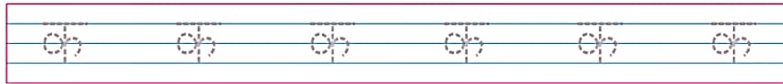
चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'क' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-



खरगोश

ख



खरबूजा



खजूर



खिलौना



खीरा



खिड़की



खाना

गोले में लिखे वर्ण को समान वर्णों से मिलाएँ-

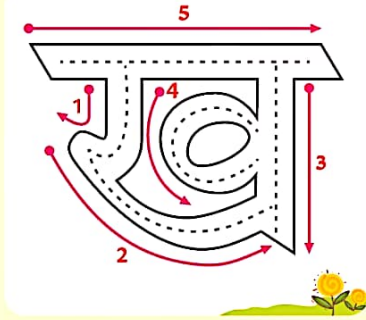
ख क ख ख
क ख क ख
ख ख



चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'ख' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



13

निर्देश:- विद्यार्थियों को वर्ण लिखते हुए उसका उच्चारण करने के लिए प्रोत्साहित करें।

चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-



गरदन

ग



गमला



गधा



गाल



गुब्बारे



गिलहरी



गिलास

'ग' वर्ण पर गोला बनाएँ-

गरम

गरदन

गज

अलग

शलगम

अजगर

14

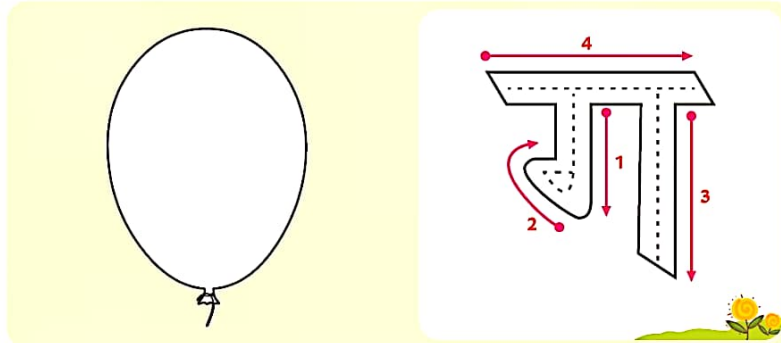
शिक्षण निर्देश:- विद्यार्थियों को चित्रों के नाम बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।



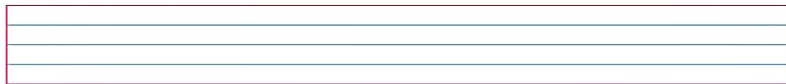
चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'ग' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-



घर

घ



घड़ी



घड़ा



घंटी



घोड़ा



घोंसला

'घ' वर्ण को समान वर्ण वाले शब्दों से मिलाएँ-

शहद

घन

कलश

घटक

घर

घ

16

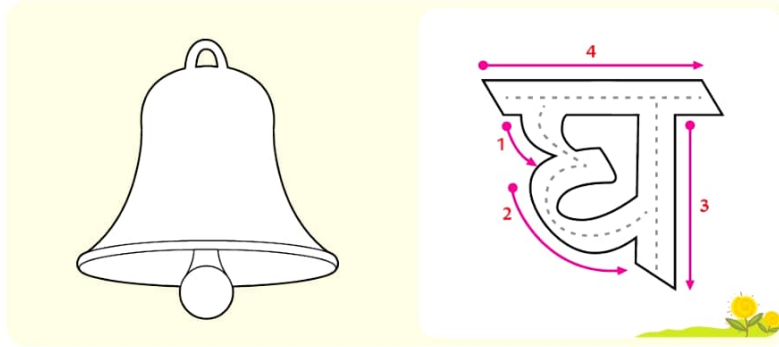
-शिक्षण निर्देश:- विद्यार्थियों को चित्रों के नाम बोलने के लिए प्रोत्साहित करें।



चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'घ' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-

घ घ घ घ घ घ घ

घ घ घ घ घ घ घ

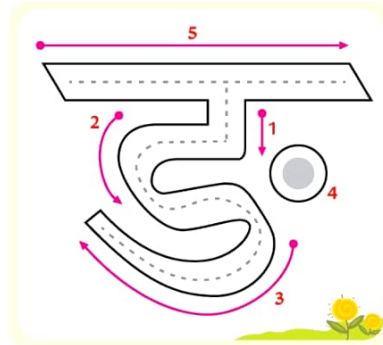
Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.

Blank handwriting lines for practice.



बिंदुओं को मिलाएँ और
वर्ण में रंग भरें-



'ड' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



अभ्यास

क	ख	ग	घ	ङ

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और सही वर्ण पर ✓ का निशान लगाएँ-



ग क इ इ ग ख घ ख क



ग क ख घ ख क



घ ख क



ग घ क घ क ख ङ घ क



घ क ख ङ घ क



घ क

19

निर्देश:- विद्यार्थियों को वर्णों को लिखते हुए उसका उच्चारण करने के लिए प्रोत्साहित करें।

चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-





व्यंजन- 'च' से 'ज'

चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-

च



चरखा



चकरी



चूड़ी



चम्मच



चप्पल



चूहा

'च' वर्ण वाले गोले में रंग भरें-



च

घ

ख

च

ग

च

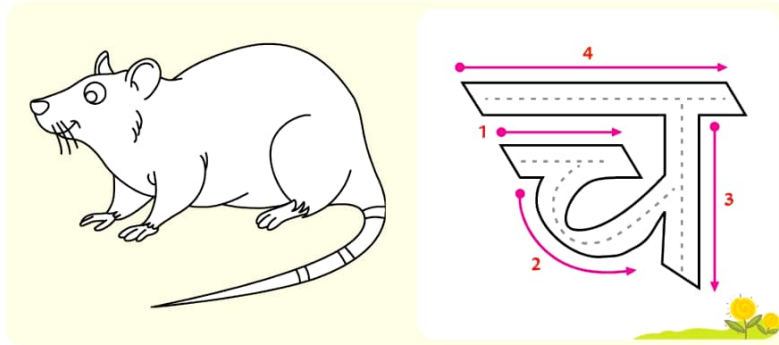
क



चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'च' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-

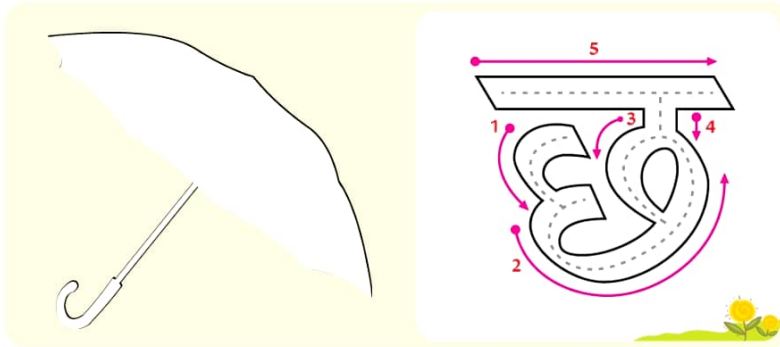




चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



'छ' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-

Handwriting practice lines for the character 'छ'. The first line shows a solid red 'छ' followed by five dashed 'छ' characters for tracing. Below are several empty lines for independent practice.



चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-



जहाज़

ज



जग



जीभ



जामुन



जलेबी



जल



जूते

'ज' वर्ण पर गोला बनाएँ-

जगत

जनक

जलज

जकड़

जलन

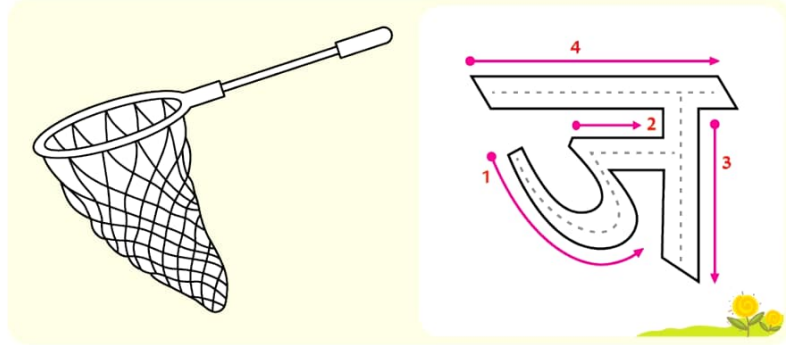
जगह



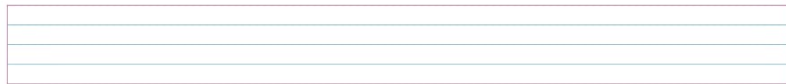
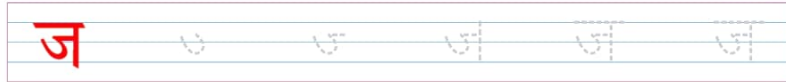
चित्र पहचानें और
रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और
वर्ण में रंग भरें-



'ज' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-



झरना

झ



झाडू



झोंपड़ी



झूला



झंडा

'झ' वर्ण को समान वर्ण वाले शब्दों से मिलाएँ-

लहर

झटपट

झपट

झलक

महल

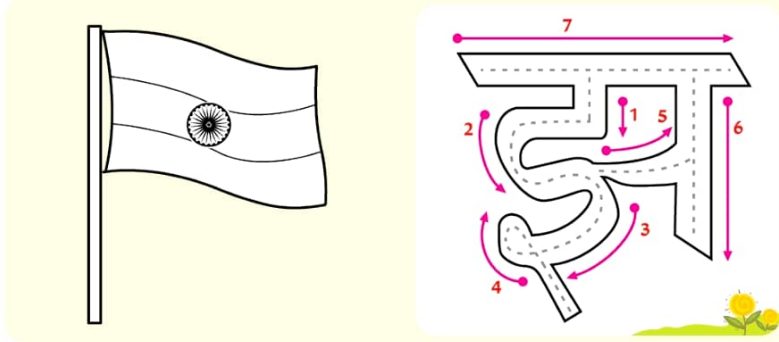
झ



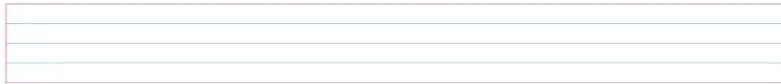
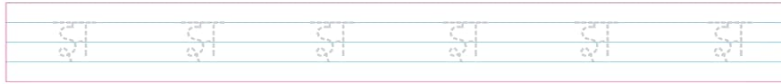
चित्र पहचानें और रंग भरें-



बिंदुओं को मिलाएँ और वर्ण में रंग भरें-



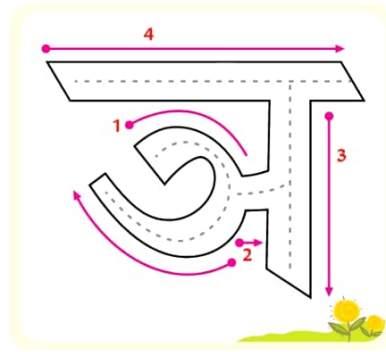
'झ' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



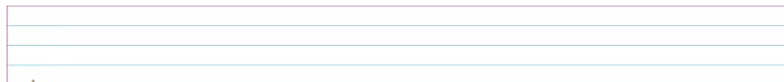
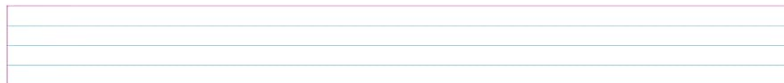
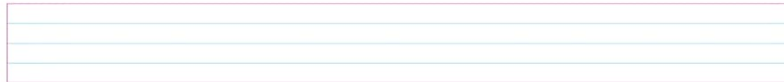
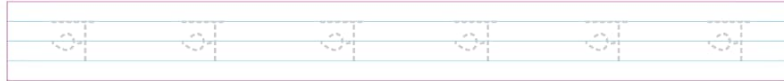
ज



बिंदुओं को मिलाएँ और
वर्ण में रंग भरें-



'ज' वर्ण लिखकर अभ्यास करें-



30

शिक्षण निर्देश:- विद्यार्थियों को वर्ण लिखते हुए उसका उच्चारण करने के लिए प्रोत्साहित करें।



अभ्यास

च	छ	ज	झ	ञ

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नाम के पहले वर्ण को लिखें-







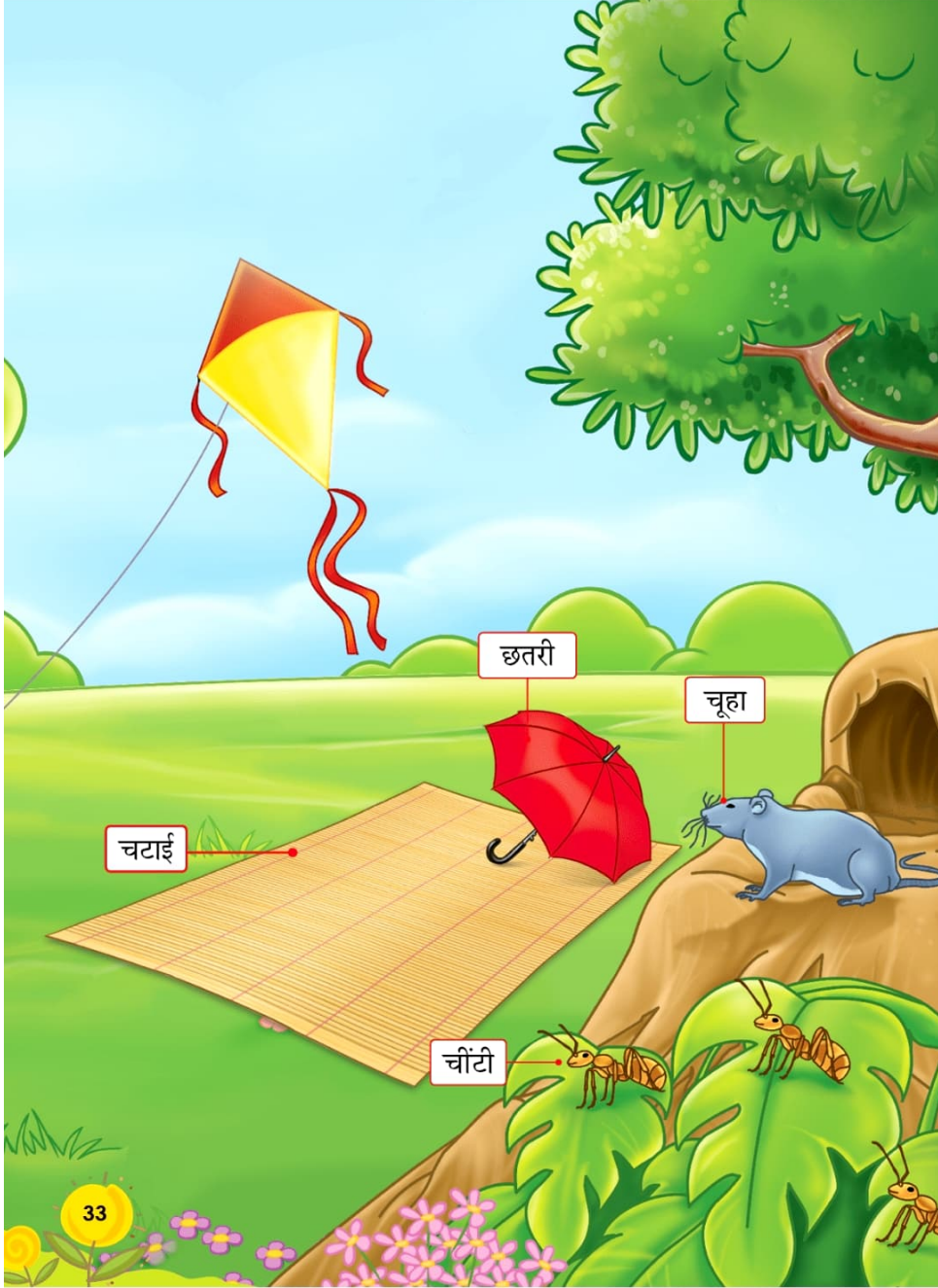


31

निर्देश:- विद्यार्थियों को वर्णों को लिखते हुए उसका उच्चारण करने के लिए प्रोत्साहित करें।

चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताएँ-





आओ दोहराएँ

चित्रों को पहचानें और उनके नाम के पहले वर्ण से मिलाएँ-



ख



ग



क



ज



च



छ



झ

घ



आओ गीत गाएँ



आओ भाई आओ



आओ भाई आओ!
क्यों भाई क्यों?
एक चीज़ मिलेगी!
क्या भाई क्या?
रसगुल्ला भाई रसगुल्ला!

दूर भगाओ-
किसको जी?
गंदी-गंदी मक्खी-
छी छी छी!





General Awareness

Name, Age, Gender..... 46
Favourite Things.....47
Ages and Stages.....48-49
Parts of the Body.....50-53
Sense Organs.....54-57
Uses of Hands and Legs.... 58-60
Magic Words.....61
Good Habits.....62-64
Food.....65-66

Practice 

Fill in the blanks to tell about **yourself**.

My name is

I am a (boy/girl)

I am years old.



Practice 

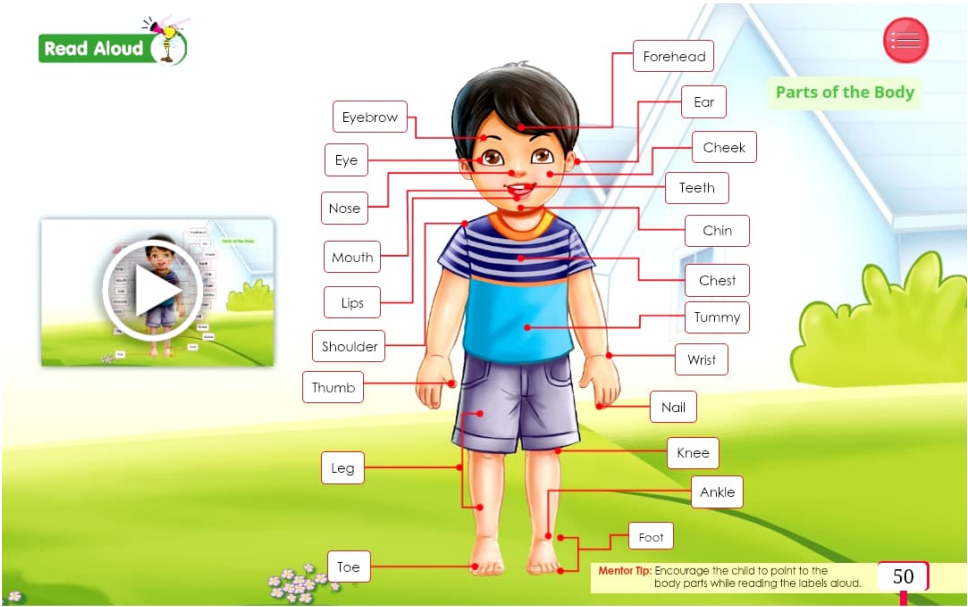


Look at the pictures. Number from 1–6 as per the stages of growth.



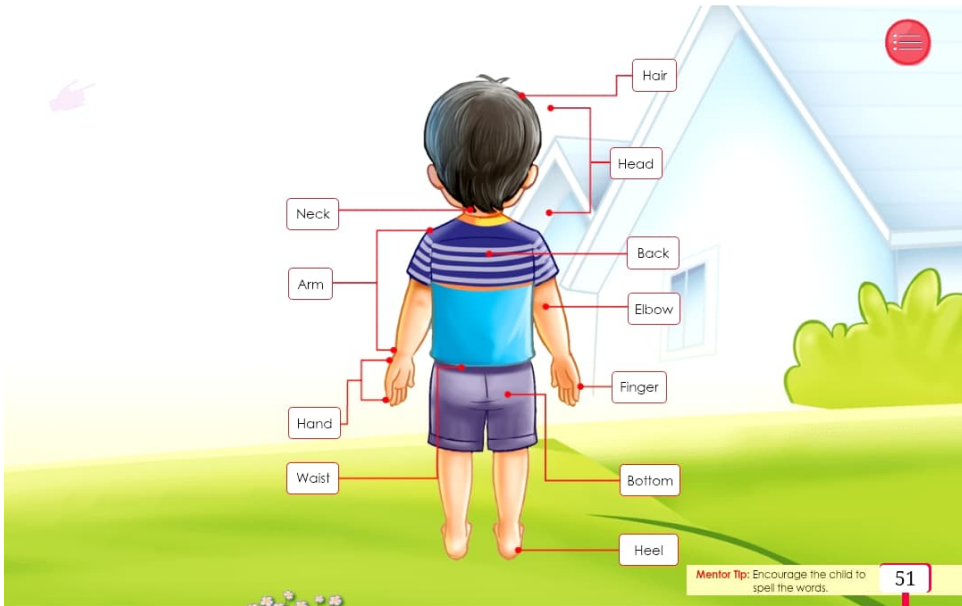
Mentor Tip: Encourage the child to name each stage of growth.

Read Aloud 



Parts of the Body

Mentor tip: Encourage the child to point to the body parts while reading the labels aloud.



Practice 



Read the labels. Match them to the **parts of the body** in the picture by drawing lines.



Eye

Cheek

Shoulder

Tummy

Thumb

Toe



Forehead

Chest

Wrist

Knee

Ankle

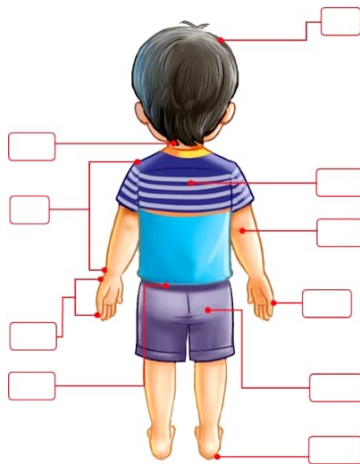
Foot

Mentor Tip: Encourage the child to point to each part of the body and name it while matching.

Practice 



Look at the picture. Write the names of the **parts of the body**.



Mentor Tip: Encourage the child to spell the words while writing.

Read Aloud 



The eyes, ears, nose, tongue and skin are called sense organs.

Sense Organs



Eyes

I see with my eyes.



Ear

I hear with my ears.

Mentor Tip: Ask the children to name what else they hear and see...


Read Aloud 





   

Nose I smell with my nose.

Tongue I taste with my tongue.

Sense Organs 

Skin I feel with my skin.



Mentor Tip: Encourage the child to name a few more things they smell, taste and feel. 55

Practice 



Look at the pictures and tick(✓) the sense organs.



Mentor Tip: Ask the child to name the pictures.

Practice 



Read and write the words.

Eyes – See

Eyes – See

Eyes – See

Eyes – See

Nose – Smell

Nose – Smell

Nose – Smell

Nose – Smell

Ears – Hear

Ears – Hear

Ears – Hear

Ears – Hear

Mentor Tip: Encourage the child to spell the words while writing.

57-A

Practice 



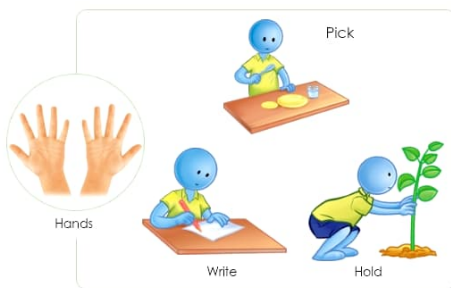
Read and write the words.

Skin Feel

Tongue Taste

Mentor Tip: Encourage the child to spell the words while writing.

Read Aloud 



Mentor Tip: Ask the child to name the uses of hands and legs.

Practice 



Tick (✓) the pictures that show **uses of hands**. Circle the pictures that show **uses of legs**.



Mentor Tip: Encourage the child to perform the actions.

Practice 



Read and write the words.

Pick	Write	Climb	Hold	Run	Walk
Pick	Write	Climb	Hold	Run	Walk
Pick	Write	Climb	Hold	Run	Walk
Pick	Write	Climb	Hold	Run	Walk

Mentor Tip: Encourage the child to spell the words while writing.

Practice

Thank You, Sorry, Please, Excuse me and May I are magic words. Using magic words is good manners.



Magic Words

Thank you for the chocolates, Dad!

You are welcome

May I help you, Mom?

Sure! Thank you, Tina.

Excuse me, Dad. May I come in?

Yes, please come in Tina.

I am sorry, I spoke while eating.

Never speak while eating.

Mentor Tip: Focus on the magic words. Encourage the child to use these magic words.

Read Aloud 



I get up early everyday.



I take a bath every morning and evening.



I brush my teeth twice a day.



I use a napkin when I eat food.

Good Habits 

Mentor Tip: Discuss other good habits.

75-10305174

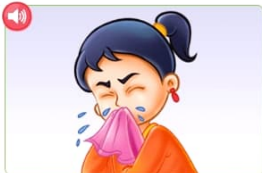
Read Aloud 



I wear clean clothes.



I clip my nails often.



I cover my mouth when I cough or sneeze.



I wash my hands with soap and water after using the washroom.



75-10305174

Practice 



Look at the pictures. Tick(✓) the ones which show children following good habits.



I watch TV all day.



I brush my teeth twice a day.



I comb my hair.



I don't cover my mouth when I cough.



I take bath every morning and evening.



I wake up late.

Mentor Tip: Encourage the child to identify the good

75-10305174



Practice

Healthy Food



Food

Eating these foods daily make us healthy.



Fruits



Vegetables



Milk



Cheese



Eggs



Yoghurt

Mentor Tip: Ask the child to name the pictures.

65-A



Practice 



Look at the pictures. Tick (✓) the **healthy food** and cross (✗) the **unhealthy food**.



Mentor Tip: Encourage the child to name the pictures.



विषय-सूची

वर्णमाला	
स्वर-‘अ’ से ‘अः’	1-12
अभ्यास	13
गतिविधियाँ	14-15



वर्णमाला



स्वर					
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ
ऋ	ए	ऐ	ओ	औ	अं अः

व्यंजन					
क	ख	ग	घ	ङ	
च	छ	ज	झ	ञ	
ट	ठ	ड	ढ	ण	
त	थ	द	ध	न	
प	फ	ब	भ	म	
य	र	ल	व	श	
ष	स	ह	क्ष	त्र	ज्ञ श्र



स्वर- 'अ' से 'अः'

आओ गीत गाएँ

एक लाल फल खाया आज,
उसके सिर पर लगा है ताज।
दानों को चबाया बार-बार,
सब उसको कहते अनार।

WATCH
VIDEO

अ



चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



अमरूद



अनार



अदरक



अजगर



अगरबत्ती



अखबार





आओ गीत गाएँ

आया सब्जीवाला आया,
 फल सब्जी का ठेला लाया।
 आलू लाया, आम भी लाया,
 आड़ू सबके मन को भाया।

WATCH VIDEO

आ

चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



आटा



आईना



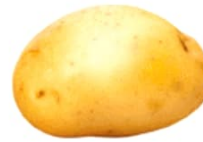
आड़ू



आग



आम



आलू



आओ गीत गाएँ

इंजन एक बड़ा,
रेल के आगे खड़ा।
इंजन के पहिए चार,
इंजन बिना रेल बेकार।



इ



चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



इमली



इमारत



इनाम



आओ गीत गाएँ

ईद आई, ईद आई,
खुशियों वाली ईद आई।
सबके चेहरे पर खुशियाँ छाई,
मिलजुलकर हमने ईद मनाई।



ईद



चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



ईख



ईदगाह



आओ गीत गाएँ

WATCH VIDEO

उपवन एक बड़ा,
पेड़ उसमें खड़ा।
पेड़ पर बैठा उल्लू,
देखे उसको गुल्लू।

चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



उपग्रह



उल्लू



उपहार





चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



ऊद



ऊन



आओ गीत गाएँ



ऋ

ऋ की अब देखो आई है बारी,
ऋग्वेद की महिमा न्यारी।
ऋषि देते हमें उपदेश,
सदा ही मानो उनके संदेश।

चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



ऋषि





चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



एक



एड़ी



एकतारा





चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



ओखली



ओढ़नी



ओस



आओ गीत गाएँ

लगा है बड़ा बाज़ार,
उसमें होता है व्यापार।
बिकते बहुत से औज़ार,
मिलती औषधि और अचार।



औ



चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



औषधि



औरत



औज़ार





चित्र पहचानकर शब्द पढ़ें।



अंगूर



अंडा



अंगूठी

गतिविधियाँ

चित्र देखकर उनके नाम के पहले स्वर पर गोला बनाएँ।



ऐ इ ई



ओ औ अं



ओ औ अ



अ ए उ



औ ए इ



औ अं ओ

चित्र देखें और पहला वर्ण लिखें।



जगर



मली



पहार



रत



खली



षि



कतारा



म



ख



गूर



15

आओ गीत गाएँ



चिड़िया मुझे बना दो राम,
सुंदर पंख लगा दो राम।
डाल-डाल पर जाऊँगी,
मीठे गीत सुनाऊँगी।
मन सबका बहलाऊँगी,
अंबर में उड़ जाऊँगी।



16

स्वर-मात्राएँ

अ - -

आ - ा

इ - ि

ई - ि

उ - ु

ऊ - ू

ऋ - ॠ

ए - े

ऐ - ै

ओ - ो

औ - ौ

अं - ं

अः - ः



शिक्षण निर्देश :- 'अ' स्वर की कोई मात्रा नहीं होती।

'आ' की मात्रा



क + आ = का

च + आ = चा

ट + आ = टा

त + आ = ता

प + आ = पा

य + आ = या

स + आ = सा

ज्ञ + आ = ज्ञा

'आ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

आ आ आ आ आ

का खा गा चा छा

डा दा धा ना पा

बा भा मा या ला

टा फा शा सा ह

'आ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



न + ा + क = नाक



ह + ा + थ = हाथ



ह + र + ा = हरा



ज + ा + ल = जाल



ज + ह + ा + ज्ञ = जहाज़



ग + म + ल + ा = गमला

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... थ



..... ल



ज ज्ञ



ह

'इ' की मात्रा



क + ि = कि

च + ि = चि

ट + ि = टि

त + ि = ति

प + ि = पि

य + ि = यि

स + ि = सि

ज्ञ + ि = ज्ञि

'इ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।



'इ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



स + इ + या + र = सियार



क + इ + ता + ब = किताब



डा + क + इ + या = डाकिया



च + इ + ड़ + इ + या = चिड़िया



ह + इ + र + न = हिरन



ग + इ + ला + स = गिलास

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... लास



..... यार



..... रन



..... ड़िया

'ई' की मात्रा



क + ई = की च + ई = ची

ट + ई = टी त + ई = ती

प + ई = पी य + ई = यी

स + ई = सी ज्ञ + ई = ज्ञी

'ई' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ई ई ई ई ई

की खी गी घी ची

जी ज्ञी टी दी धी

बी भी मी यी ली

पी फी शी सी ही

'ई' की मात्रा से बनने वाले शब्द



स + ई + ट + ई = सीटी



म + छ + ल + ई = मछली



प + ई + ला = पीला



क + ई + डा = कीड़ा



घ + ड + ई = घड़ी



छ + त + र + ई = छतरी

गतिविधियाँ

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



सी



ला



मछ



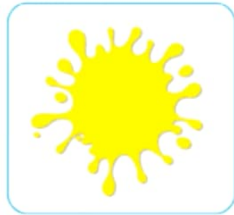
छत

चित्र पहचानें और उनके नाम लिखें।







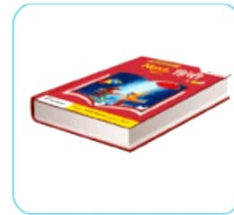












'उ' की मात्रा



क + उ = कु

च + उ = चु

ट + उ = टु

त + उ = तु

प + उ = पु

य + उ = यु

स + उ = सु

म + उ = मु

'उ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

उ उ उ उ उ

कु चु गु तु लु

डु डु डु धु लु

बु मु नु यु लु

पु फु शु सु डु



25

'उ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



प + उ + ल = पुल



क + उ + र + सी = कुर्सी



ग + उ + ला + ब = गुलाब



म + उ + र + ली = मुरली



सा + ब + उ + न = साबुन



द + उ + का + न = दुकान

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



कान



सा न



रली



ल

'ऊ' की मात्रा



क + ँ = कू

च + ँ = चू

ट + ँ = टू

त + ँ = तू

प + ँ = पू

य + ँ = यू

स + ँ = सू

झ + ँ = झू

'ऊ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

Handwriting practice lines for the vowel 'ऊ'. The first line contains five small red dots. The second line contains five dotted characters: कू, चू, तू, यू, लू. The third line contains five dotted characters: झू, टू, तू, दू, धू. The fourth line contains five dotted characters: बू, मू, नू, यू, लू. The fifth line contains five dotted characters: पू, फू, शू, सू, रू.

'ऊ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



च + ँ + हा = चूहा



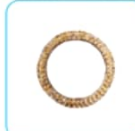
स + ँ + र + ज = सूरज



आ + ल + ँ = आलू



झ + ँ + ला = झूला



च + ँ + डी = चूड़ी



भा + ल + ँ = भालू

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



आ



..... ला



..... डी



..... हा

'ऋ' की मात्रा



क + ऋ = कृ

च + ऋ = चृ

ट + ऋ = टृ

त + ऋ = तृ

प + ऋ = पृ

य + ऋ = यृ

स + ऋ = सृ

म + ऋ = मृ

'ऋ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ऋ ऋ ऋ ऋ ऋ

कृ खृ गृ चृ छृ

शृ टृ तृ इृ धृ

बृ मृ नृ यृ लृ

पृ फृ शृ सृ हृ



29

'ऋ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



त + ऋ + ण = तृण



व + ऋ + क्ष = वृक्ष



न + ऋ + प = नृप



ग + ऋ + ह = गृह



क + ऋ + ष + क = कृषक

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... ण



..... षक



..... प

30

'ए' की मात्रा



क + ए = के

च + ए = चे

ट + ए = टे

त + ए = ते

प + ए = पे

य + ए = ये

स + ए = से

झ + ए = झे

'ए' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ए ए ए ए ए

के खे गे चे जे

ते दे ने फे बे

बे भे मे ये ले

पे फे शे से हे



'ए' की मात्रा से बनने वाले शब्द



स + ए + ब = सेब



श + ए + र = शेर



र + ए + ल = रेल



क + ए + ला = केला



क + र + ए + ला = करेला



म + ए + ला = मेला

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... ब



..... ला



..... ला



क ला

'ऐ' की मात्रा



क + ऐ = कै

च + ऐ = चै

ट + ऐ = टै

त + ऐ = तै

प + ऐ = पै

य + ऐ = यै

स + ऐ = सै

म + ऐ = मै

'ऐ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ऐ ऐ ऐ ऐ ऐ

कै खै गै चै चै

टै ठै तै यै डै

बै भै मै यै लै

पै फ़ै शै सै है



33

'ऐ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



ब + ऐ + ल = बैल



थ + ऐ + ली = थैली



त + ऐ + र + ना = तैरना



प + ऐ + सा = पैसा



न + ऐ + न = नैन



प + ऐ + र = पैर

गतिविधियाँ

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... न



..... र



..... ली



..... ल

'ओ' की मात्रा



क + ो = को

च + ो = चो

ट + ो = टो

त + ो = तो

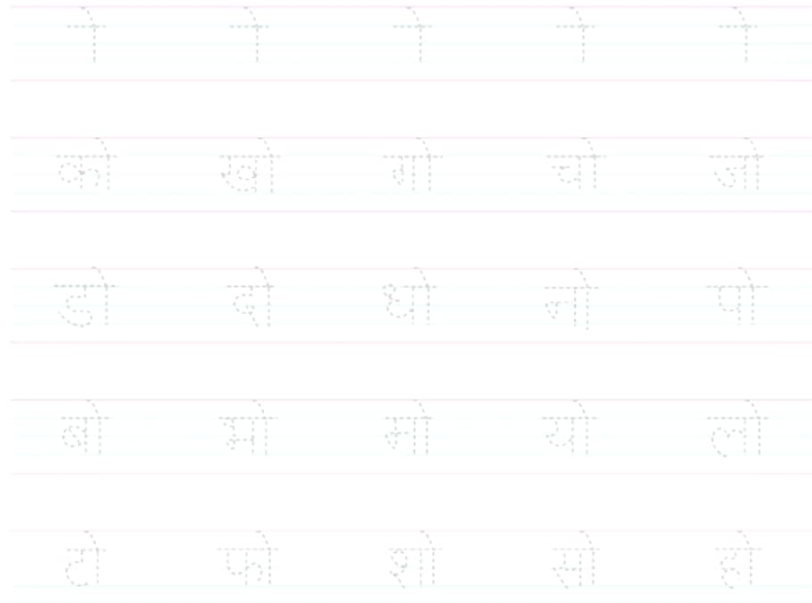
प + ो = पो

य + ो = यो

स + ो = सो

म + ो = मो

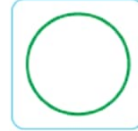
'ओ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।



'ओ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



क + ओ + य + ल = कोयल



ग + ओ + ल = गोल



त + ओ + ता = तोता



म + ओ + र = मोर



घ + ओ + ङा = घोड़ा



ढ + ओ + ल + क = ढोलक

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... र



..... लक



..... ङा



..... ता

'औ' की मात्रा



क + ौ = कौ

च + ौ = चौ

ट + ौ = टौ

त + ौ = तौ

प + ौ = पौ

य + ौ = यौ

स + ौ = सौ

झ + ौ = झौ

'औ' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ौ ौ ौ ौ ौ

कौ खौ गौ चौ जी

तौ दौ धौ नौ पौ

बौ भौ मी यौ लौ

टौ फौ शौ सौ हौ

'औ' की मात्रा से बनने वाले शब्द



द + औ + ड़ = दौड़



खि + ल + औ + ना = खिलौना



क + औ + आ = कौआ



प + औ + धा = पौधा



ल + औ + की = लौकी



त + औ + लि + या = तौलिया

गतिविधि

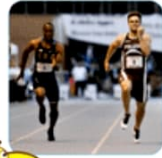
चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



..... की



..... आ



..... ड़



..... धा

'अं' की मात्रा



क + ं = कं

च + ं = चं

ट + ं = टं

त + ं = तं

प + ं = पं

य + ं = यं

स + ं = सं

म + ं = मं

'अं' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

• • • • •

कं खं गं घं चं

टं ठं डं थं दं

बं भं मं यं लं

पं फं शं सं हं

'अं' की मात्रा से बनने वाले शब्द



र + अं + गो + ली = रंगोली



श + अं + ख = शंख



प + त + अं + ग = पतंग



ह + अं + स = हंस



क + अं + घी = कंघी



ब + अं + द + र = बंदर

गतिविधि

चित्रों को पहचानें और उनके नामों को पूरा करें।



...दर



प...ग



...स



...ख

'अः' की मात्रा



क + ः = कः

च + ः = चः

ट + ः = टः

त + ः = तः

प + ः = पः

य + ः = यः

स + ः = सः

झ + ः = झः

'अः' की मात्रा लिखकर अभ्यास करें।

ः ः ः ः ः

कः खः गः घः चः

टः ठः डः थः दः

बः भः मः यः लः

फः फ़ः शः सः हः

'अः' की मात्रा से बनने वाले शब्द



न + म + ः = नमः



प्रा + त + ः = प्रातः

गतिविधि

'अः' की मात्रा वाले वर्ण पर घेरा बनाएँ।

तोता

नमः

शंख

क्रमशः

अतः

रेल

पतंग

स्वतः

प्रातः

चूड़ी

पैर

मूलतः

गतिविधियाँ

चित्र पहचानें और उनके नाम लिखें।



















75-10305174

गतिविधियाँ

चित्र पहचानें और सही शब्द पर गोला बनाएँ।



अनार अदरक



औषधि औरत



एक एड़ी



इमली इनाम



ओढ़नी ओस



ईख ईदगाह



अंगूठी अंगूर



उपहार उल्लू



ऐनक ऐलान

स्वर पहचानकर उनकी मात्रा से शुरु होने शब्द से मिलाएँ।



ऐ

कृषक

अं

पैर

ई

बंदर

ऋ

नमः

अः

पीला



47

मात्रा पहचानकर उनसे बनने वाले तीन शब्द लिखें।



ऐ (ॐ) - _____

ई (ी) - _____

उ (ु) - _____

आ (ा) - _____

अं (ँ) - _____

इ (ि) - _____

औ (ौ) - _____

मात्रा पहचानकर उनसे बनने वाले तीन शब्द लिखें।



ऊ (ॠ) - _____

ए (ॡ) - _____

ओ (ॢ) - _____

ऋ (ॣ) - _____

अः (ः) - _____

